



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्
पदपूर्ति तथा बढुवा समिति
सानोठिमी, भक्तपुरको

अंग्रेजी भाषा सहायक प्रशिक्षक
(सहायकस्तर प्रथम श्रेणी) पदको
खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

सेवा : प्राविधिक तथा प्रशिक्षण	समूह : सामान्य प्रशिक्षण	उपसमूह : अंग्रेजी
पद : अंग्रेजी भाषा सहायक प्रशिक्षक	स्तर : सहायकस्तर प्रथम श्रेणी	
पाठ्यक्रमको रूपरेखा : यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार दुई चरणमा परीक्षा लिइनेछ ।		
प्रथम चरण : लिखित परीक्षा		पूर्णाङ्क : २००
द्वितीय चरण : अन्तरवार्ता		पूर्णाङ्क : २५

प्रथम चरण : लिखित परीक्षा योजना

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या अंक भार	समय
प्रथम	सामान्य ज्ञान र सामाजिक अध्ययन	१००	४०	बस्तुगत बहुउत्तर (Multiple Choice)	५० × २ = १००	१ घण्टा
द्वितीय	सेवा सम्बन्धी विषय	१००	४०	बस्तुगत बहुउत्तर (Multiple Choice)	२५ × २ = ५०	३० मिनेट
				विषयगत छोटो उत्तर	५ × १० = ५०	२ घण्टा

द्वितीय चरण : अन्तर्वार्ता योजना

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
अन्तर्वार्ता	२५	मौखिक

- माथि उल्लेखित सेवा अन्तर्गतका समूहहरूको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम उपर्युक्त बमोजिम हुनेछ ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अङ्ग्रेजी अथवा नेपाली र अङ्ग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।
- यस पाठ्यक्रममा जे सुकै लेखिएको भएतापनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरू परीक्षाको मितिभन्दा ३ (तीन) महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा रहेको सम्झनु पर्दछ ।
- प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ ।
- प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारको प्राप्ताङ्क र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा प्राप्त गरेको अङ्क जोडी योग्यताक्रम अनुसार सिफारिस गरिनेछ ।
- पाठ्यक्रम लागु मिति : २०७१ वैशाख २३ गते ।
- यस भन्दा अगाडि लागु भएको माथि उल्लिखित सेवा/समूह/उप-समूहको पाठ्यक्रम खारेज गरिएको छ ।

द्रष्टव्य : सीमित खुल्ला प्रतियोगिताको लागि पनि यही पाठ्यक्रम लागू हुनेछ । साथै उक्त सीमित खुल्ला प्रतियोगितातर्फका उम्मेदवारहरूको लिखित परीक्षाको उत्तीर्णाङ्क परिषद्को कर्मचारी सेवा शर्त तथा सुविधा सम्बन्धी विनियमावली २०६९ को विनियम २९ मा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ ।

अंग्रेजी भाषा सहायक प्रशिक्षक
(सहायकस्तर प्रथम श्रेणी) पदको
खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र : सामान्य ज्ञान र सामाजिक अध्ययन

पूर्णाङ्क - १००

- नेपालको भौगोलिक ऐतिहासिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक अवस्था र खेलकुद सम्बन्धी जानकारी
- विश्वका महत्वपूर्ण समसामयिक घटना सम्बन्धी जानकारी
- विज्ञान प्रविधि सम्बन्धी महत्वपूर्ण उपलब्धि सम्बन्धी जानकारी
- नेपालको लोकतन्त्रका लागि भएका महत्वपूर्ण अभ्यासहरू
- भौगोलिक आधारमा नेपालको विभाजन र प्रत्येक भागका विशेषताहरू, नेपालको प्राकृतिक सम्पदा, जलस्रोत, पहाडहरू, खानी, जलवायु
- नेपालमा योजनाबद्ध विकास र नेपालको सरकारी बजेट प्रणाली
- आर्थिक विकास र नेपालको आर्थिक पक्ष एवं अर्थतन्त्र सम्बन्धी पक्षहरू
- वातावरण प्रदूषणका कारणहरू र यसबाट हुने खतराहरू, वातावरण स्वच्छ र सन्तुलित राख्ने उपायहरू, शहरीकरण र जनसङ्ख्या वृद्धि तथा वातावरणको सम्बन्ध
- नेपालको परराष्ट्र सम्बन्ध, सार्क र संयुक्त राष्ट्रसङ्घ सम्बन्धी जानकारी

अंग्रेजी भाषा सहायक प्रशिक्षक
(सहायकस्तर प्रथम श्रेणी) पदको
खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्र : सेवा सम्बन्धी विषय

पूर्णाङ्क - १००

1. Language Learning and Language Teaching

- 1.1. Aspects of language
- 1.2. First language learning and second/foreign language learning
 - a) Similarities and differences between first and second language learning and teaching
- 1.3. Aspects of language teaching
- 1.4. English Language Teaching (ELT) situation in Nepal
- 1.5. Communication skills: Listening, speaking, reading, writing
- 1.6. Non-verbal language: body language, eye-contact, facial expressions, use of signals and symbols in communication
- 1.7. Antonyms and synonyms

2. Language Teaching Methods and Approaches (characteristics, merits and demerits)

- 2.1 Traditional methods of language teaching (Accuracy Model)
 - a) Grammar Translation Method
 - b) Structural Method
 - c) Audio-lingual Method
- 2.2 Language acquisition: first language, second language, foreign language
- 2.3 Parts of speech, choice of words, articles and conjunctions

3. Teaching Language Aspects

- 3.1 Teaching of vocabulary
 - a) Aspects of vocabulary teaching
 - b) Techniques of teaching vocabulary items
- 3.2 Teaching of grammar
 - a) Inductive and deductive method
 - b) Grammar and grammar-less teaching

4. Teaching Language Skills

- 4.1 Teaching of listening
 - a) Components of teaching listening
 - b) Real life listening
 - c) Purpose of listening
 - d) Techniques of teaching listening
- 4.2 Teaching of speaking.
 - a) Components of teaching speaking
 - b) Techniques of teaching speaking
- 4.3 Teaching of reading
 - a) Teaching of Reading
 - b) Reading sub-skills
 - c) Techniques of teaching reading
- 4.4 Teaching of writing
 - a) Writing as a process
 - b) Writing as a product
 - c) Stages of teaching writing

5. Essentials of proposal writing: solicited and unsolicited proposals
6. Essentials of report writing: structure and components
7. Students' motivation to learn and succeed in language
8. Construction of test items for language tests

- 9 Practice activities for language learning
- 10 Language and Linguistics
 - 10.1 Definition of language
 - 10.2 Characteristics of language
 - 10.3 Differences between human language and animal communication
- 11 Communicative English
 - 11.1 Developing communicative competence
 - 11.2 Teaching of language functions
 - a) Types of language functions
 - b) Language functions prescribed at the school level in Nepal
- English Sounds and Structures**
 - 11.3 English sound system (Vowels and consonants)
 - 11.4 Role of stress in the English language
 - 11.5 Stress, intonation and rhythm in the use of English language
- 12 Strong and weak form in the connected speech
- 13 Differences between English and Nepali sound system
- 14 ELT curriculum and Textbooks
 - 14.1 Characteristics of an ELT curriculum
 - 14.2 Elements of curriculum
 - 14.3 Curriculum development steps and procedures
 - 14.4 Relation between curriculum and textbooks
- 15 Teaching without a textbook
- 16 Teaching English for Specific Purposes (ESP)
- 17 Teaching functional English
- 18 Construction and use of audio and visual aids
 - 18.1 Importance
 - 18.2 Types
 - 18.3 Construction
 - 18.4 Use
 - 18.5 No cost and low cost materials
 - 18.6 Non-projected and projected visuals for language teaching
 - 18.7 Use of language for teaching facts, concepts, principles, procedures, processes and structures.
- 19. Instructional Skills**
 - Develop a lesson plan
 - Develop a session plan (5D method)
 - Demonstrate a skill
 - Use basic platform skills
 - Give an illustrated talk
 - Prepare wall charts/flip charts
 - Develop PowerPoint slides
 - Develop performance guide
 - Develop product rating instrument
 - Construct knowledge test
 - Develop multiple -choice test items.
- 20. कार्यालयमा कम्प्युटर प्रयोग**
 - Microsoft Office (Ms-Word, Ms-Excel, PowerPoint) सम्बन्धी जानकारी ।

॥ समाप्त ॥